



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Iniciación a la programación en Python

**NÚMERO DE HORAS: 35**

**NÚMERO DE PLAZAS: 15**

**FECHAS:** Del 15 de octubre al 24 de noviembre de 2024

**MODALIDAD:** online

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación,  
Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*

 **Financiado por  
la Unión Europea**  
NextGenerationEU

 **Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia**  


 **GOBIERNO  
DE ESPAÑA**  **MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES**

# Iniciación a la programación en Python

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

35 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

15 plazas.

### MODALIDAD:

Online

### TUTORIZACIÓN:

Enrique Lizano Bermejo

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Python es un lenguaje de programación de propósito general muy popular. Es fácil de aprender y rápido para implementar prototipos.

Python es un lenguaje de programación fácil e intuitivo pensado para que su sintaxis sea lo más parecida posible al lenguaje humano. Se trata de un lenguaje de programación multiparadigma, ya que soporta orientación a objetos, programación imperativa y también, programación funcional. Es un lenguaje multiplataforma ya que puede ser ejecutado en distintos sistemas operativos, también es Software libre, con lo esto implica.

Posee también una gran comunidad de desarrollo, tanto en inglés como en español.

Todo esto hace que programadores con conocimientos en Python puedan aumentar sus posibilidades para trabajar en empresas u organizaciones que empleen nuevas tecnologías como el desarrollo de aplicaciones web y de escritorio, software testing, videojuegos, animación 3D, arquitectura, administración de sistemas y redes, seguridad informática, Big Data, Business Intelligence (Inteligencia de Negocio), Sistemas de Información Geográfica, ciencia aplicada...

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

Python es un lenguaje muy poderoso y fácil de aprender lo que le otorga una importancia relevante en el mundo de la programación actualmente.

Con este curso podrás:

1. Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para empezar a programar con Python.
2. Adquirir conceptos necesarios para el análisis, diseño y desarrollo de algoritmos básicos y su respectiva implementación en el lenguaje de programación Python.
3. Identificar los elementos del lenguaje, manejar la sintaxis y prototipar tus propios proyectos.
4. Desarrollar la capacidad para analizar, diseñar e implementar soluciones computacionales de baja y media complejidad.

Este curso es un paso indispensable para el desarrollo de programas complejos en Python.

## 4. CONTENIDOS

- Python 3: Introducción y entornos
- Conceptos básicos de programación en Python
- Entrada, Salida y Tipos de Datos
- Estructura de datos
- Control de flujo en Python I (if, elif, else)
- Control de flujo en Python II (for - while)
- Funciones en Python
- Uso de módulos y paquetes en Python
- Programación orientada a objetos en Python
- Manejo de errores, excepciones y archivos

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias. Si este mismo curso se ha realizado en años o ediciones anteriores, no se aceptarán las solicitudes de inscripción como norma general y, en cualquier caso, no se certificará la actividad.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado que imparta asignaturas relacionadas con esta temática.
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- Del 15 de octubre al 24 de noviembre (online).

## 8. PLATAFORMA

La actividad se realizará en la plataforma de ADR Formación.

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 4 de octubre y finaliza el día 13 de octubre de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 14 de octubre de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Pablo Hierro Fernández. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. [phierro@larioja.org](mailto:phierro@larioja.org)

José Luis De Cáceres García. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. [jlcaceres@larioja.org](mailto:jlcaceres@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
  - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio/alto
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

## 13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:
  - Disponer de **equipo informático con** conexión a internet.
  - **Competencias digitales básicas:** acceso a la plataforma.
- Tanto los **materiales** como las indicaciones específicas estarán disponibles mientras dure la actividad formativa en la plataforma de ADR Formación.

## 14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno.

## 15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.